

### Annexe 1 : Matières Attention aux modifications

- les **cinq** déclinaisons des noms , à l'exception des particularités
- les adjectifs de la 1<sup>ère</sup> et de la 2<sup>e</sup> classe (y compris les adjectifs pris substantivement)
- **is, ea, id (adjectif et pronom)**
- **le pronom relatif qui, quae, quod**
- esse et les conjugaisons régulières à l'indicatif présent, imparfait, parfait , **plus-que-parfait (actif et passif)**
- **esse et les conjugaisons régulières au subjonctif imparfait (actif et passif)**
- l'infinitif présent actif
- le participe parfait employé comme adjectif
- les valeurs fondamentales des cas (y compris le datif d'avantage)
- le complément d'agent
- l'accord des adjectifs
- l'emploi des prépositions citées dans le vocabulaire
- **les subordonnées**
  - à l'indicatif , introduites par les conjonctions reprises dans le vocabulaire
  - **la proposition relative à l'indicatif**
  - **le cum cadre ou cum historique (simultanéité)**
  - **l'ablatif absolu (antériorité)**

### Annexe 2 : Types d'exercices Attention aux modifications

- Identification des cas
- Variations sur 4 noms et 4 verbes ou expressions verbales + les pronoms (cf matières ci-dessus) : traduction de phrases en respectant la voix des verbes
- Complète les phrases à l'aide d'un mot français dérivé d'un des mots latins donnés
- Version : traduction de quatre phrases latines complexes.
- Analyse de formes verbales (**mode**, temps, personne, voix) avec mention en latin de l'infinitif présent actif correspondant
- Parmi 17 mots donnés, 12 peuvent être classés en 3 groupes selon des thèmes donnés. Quels sont les 5 mots qui n'ont leur place dans aucun de ces trois thèmes ? (Rem : les thèmes sont donnés en latin)
- Chasser l'intrus : **entoure** le mot qui, pour une raison grammaticale, ne correspond pas à la série.
- **Choisir la bonne traduction : pour chaque phrase latine, parmi les traductions proposées, colorie le O devant la seule qui soit correcte et logique**
- Un exercice-surprise portant sur la matière grammaticale ci-dessus et le vocabulaire ci-dessous

### Annexe 3 : Vocabulaire (sans oublier les mots qui se trouvent dans la matière grammaticale)

#### Noms de la 1<sup>ère</sup> déclinaison

corona, ae : la couronne  
familia, ae : la famille  
filia, ae : la fille  
flamma, ae : la flamme  
incola, ae (m) : l'habitant  
insula, ae : l'île

puella, ae : la jeune fille  
pugna, ae : le combat  
silva, ae : la forêt  
statua, ae : la statue  
victoria, ae : la victoire

#### Noms de la 2<sup>e</sup> déclinaison

aedificium, i : le bâtiment  
ager, agri : le champ  
auxilium, i : l'aide (auxilia, orum : les renforts, les troupes auxiliaires)  
castra, orum : le camp  
deus, i : le dieu  
frumentum, i : le blé  
hortus, i : le jardin

legatus, i : le lieutenant, l'ambassadeur  
liberi, liberorum : les enfants (par rapport aux parents)  
murus, i : le mur  
periculum, i : le danger  
puer, pueri : l'enfant, le jeune garçon  
sacrificium, i : le sacrifice  
templum, i : le temple

#### Noms de la 3<sup>e</sup> déclinaison

caedes, is : le meurtre, le désastre, la défaite  
canis, is : le chien  
civis, is : le citoyen  
civitas, tatis : la cité  
consul, consulis : le consul  
crudelitas, tatis : la cruauté  
dux, ducis : le guide, le chef, le général  
flos, floris (m) : la fleur  
homo, hominis : l'homme  
hostis, is : l'ennemi

Mars, Martis : Mars (dieu de la guerre)  
mater, matris : la mère  
miles, militis : le soldat  
moenia, ium : les remparts  
mulier, mulieris : la femme  
pater, patris : le père (au plur. : les ancêtres)  
religio, onis : la religion  
salus, salutis : le salut  
tempus, temporis : le temps, l'époque  
urbs, urbis : la ville

### Noms de la 4<sup>e</sup> déclinaison

adventus, us : l'arrivée  
exercitus, us : l'armée

metus, us : la crainte  
senatus, us : le sénat

### Noms de la 5<sup>e</sup> déclinaison

dies, diei : le jour  
spes, spei : l'espoir

### Adjectifs de la 1<sup>ère</sup> classe

antiquus, a, um : ancien  
longus, a, um : long  
magnus, a, um : grand

multi, ae, a : de nombreux, beaucoup de  
Romanus, a, um : romain

### Adjectifs de la 2<sup>e</sup> classe

difficilis, is, e : difficile  
ingens (ingentis) : immense  
fortis, is, e : courageux

dulcis, is, e : doux  
omnis, is, e : tout

### Verbes de la 1<sup>ère</sup> conjugaison (TP : -are, -o, -avi, -atum)

aedificare : construire,  
édifier  
convocare : convoquer

delectare : charmer  
exspectare : attendre  
intrare : entrer

nuntiare : annoncer  
orare : prier  
ornare : orner, décorer

### Verbes de la 2<sup>e</sup> conjugaison

delere, deleo, delevi, deletum : détruire  
manere, maneo, mansi, mansum : rester  
placere, placeo, placui, placitum : plaire

praebere, praeeo, praebui, praebitum : offrir  
timere, timeo, timui, - : craindre

### Verbes de la 3<sup>e</sup> conjugaison

colere, colo, colui, cultum : cultiver  
currere, curro, cucurri, cursum : courir  
defendere, defendo, defendi, defensum : défendre  
frangere, frango, fregi, fractum : briser, enfoncer  
(portes et murs)

legere, lego, legi, lectum : cueillir, lire  
relinquere, relinquo, reliqui, relictum : laisser,  
abandonner, quitter

### Verbes de la 4<sup>e</sup> conjugaison

audire, audio, audivi, auditum : entendre, écouter

revenire, revenio, reveni, reventum : revenir

### Verbes de la 4<sup>e</sup> conjugaison bis

facere, facio, feci, factum : faire  
capere, capio, cepi, captum : prendre

fugere, fugio, fugi, (fugitum) : fuir

### Adverbes

diu : longtemps                      iam : déjà

### Prépositions

a(b) + abl. : loin de, à partir de, par  
cum + abl. avec  
e(x) + abl. : (hors) de  
in + acc. ou abl. : dans, en, sur

per + acc. : à travers, pendant  
post + acc. : après, derrière  
sine + abl. : sans

**Conjonctions de coordination** : et : et - -que : et

**Conjonctions de subordination (+ ind.)** : cum : lorsque - postquam : après que - quod : parce que

**Expression** : gratias agere, ago, egi, - : remercier (+D. de la personne qu'on remercie)

**Rem** : le vocabulaire est donné avec la traduction pour répondre aux vœux de la majorité des professeurs qui ont répondu à notre enquête il y a trois ans. Le nombre de mots à connaître a été considérablement diminué, pour la même raison. Les traductions données sont celles qui conviennent le mieux au contexte et certains sens différents ne seront pas acceptés (ex. : pour *multi*, nous n'acceptons pas la traduction *plusieurs*).

Si vous le souhaitez, vous pouvez en obtenir une mise en page plus « aérée » pour pouvoir la distribuer aux élèves, sur demande à Michelle Pisvin : [michelle\\_pisvin@yahoo.fr](mailto:michelle_pisvin@yahoo.fr)

### Annexe n°4 : Modèle de formulaire d'inscription à photocopier : voir feuille annexe

(rappel : nous préférons une inscription en ligne)

Annexe n°5 : affiche à photocopier (au verso de l'annexe n°4) : affichez-la à la salle des profs, dans votre classe...pour faire de la pub pour notre concours

**N.B. Les annexes 1, 2, 3, 4 et 5, ainsi que les questionnaires d'années précédentes peuvent être consultés et téléchargés sur le site de l'ACFLA : [www.acfla.be](http://www.acfla.be)**

